SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PARITARIA "SANTA TERESA"

CURRICOLO classe I (sulla base delle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2025)

CURRICOLO DI ITALIANO

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE\ATTIVITA'
Comprendere. L'alunno possiede la lingua in maniera tale da comprendere testi gradualmente più complessi; essere in grado di gerarchizzare le informazioni che essi trasmettono.	**Lessico.** Riconoscere le principali relazioni fra i significati delle parole (sinonimi e contrari; iponimi e iperonimi); organizzare il lessico in famiglie lessicali; consultare in modo consapevole il vocabolario della lingua italiana. **L'analisi logica.** Esaminare e conoscere struttura e funzioni delle varie parti di una frase complessa. Riconoscere errori e fallacie logiche. **La frase e la sua struttura.** Riconoscere le parti del discorso, i connettivi sintattici e testuali, tutti i segni interpuntivi e la loro funzione per l'articolazione informativa del testo.	**Fonologia e Ortografia** **Punteggiatura** **Rapporti di significato e formazione delle parole** Utilizzo del **dizionario** Realizzazione di **glossari** specifici delle discipline. **Morfologia**: le parti variabili del discorso.
Ordinare le conoscenze. L'alunno seleziona in un testo le informazioni più significative; riformula in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle	**Ascoltare, rielaborare, parlare**: essere in grado di prendere appunti durante una lezione o una relazione, e di rielaborare	**Ascolto** guidato e finalizzato a comprendere il testo e a prendere appunti.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

sotto la guida dell'insegnante (liste di argomenti, riassunti, schemi, mappe, tabelle).	poi questi appunti in una forma discorsiva adeguata.	Introduzione a un **metodo di studio** personale.
Riconoscere i tipi testuali. L'alunno impara a riconoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali (narrativi, poetici, descrittivi, espositivi).	**Ascoltare, rielaborare, parlare:** riconoscere, all'ascolto, gli elementi sonori caratteristici dei testi poetici. **Leggere, interpretare:** comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, romanzi, poesie), e riflettere sulle caratteristiche dei vari personaggi e sull'ambientazione spaziale e temporale.	**Lettura** individuale e ad alta voce di testi poetici e narrativi (mito ed epica classica; racconti, romanzi, poesie) e prima individuazione delle rispettive caratteristiche.
Leggere e interpretare. L'alunno legge con la guida dell'insegnante testi gradualmente più complessi, anche in forma integrale, comprendendo ciò che essi vogliono comunicare: raccontare una storia; descrive una situazione, un carattere, un oggetto; comunica un sentimento; sa dare un'informazione.	**Leggere, interpretare.** Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti; leggere silenziosamente testi di varia natura e provenienza adottando semplici tecniche di aiuto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti); ricavare informazioni da un testo per documentarsi su uno specifico argomento.	**Lettura** espressiva. Attività guidate di **comprensione** del testo, **memorizzazione** del contenuto e **ricerca** di informazioni.
Scrivere, rielaborare, riassumere. L'alunno scrive in maniera corretta testi 'liberi'; descrive una situazione, un carattere, un oggetto, un luogo in maniera appropriata; sa riassumere un testo. Sa parlare con gli altri di un testo dopo averlo letto, mettendolo in relazione con la propria esperienza di vita.	**La frase e la sua struttura**: saper riflettere sui propri errori tipici e sugli errori comuni, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta e orale. **Ascoltare, rielaborare, parlare**: saper raccontare oralmente esperienze personali o fatti noti, selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico; saper intervenire in	**Scrittura** guidata di testi narrativi e descrittivi, con attenzione alle fasi di lavoro e alle convenzioni grafiche. Scrittura di riassunti. Scrittura di mappe e tabelle. **Conversazione** in classe. **Esposizione orale** guidata.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	una discussione rispettando tempi e turni di parola. **Scrivere.** Organizzare le informazioni su un dato argomento in liste, mappe, scalette; rispettare le convenzioni grafiche correnti nella redazione di testi scritti (rispetto dei margini, dell'impaginazione, dei titoli); scrivere testi creativi in maniera corretta sotto il profilo ortografico, morfosintattico e lessicale; riassumere per iscritto un testo, per esempio un articolo di giornale o un paragrafo di un libro.	

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE

INDICATORE DISCIPLINARE: Comprensione e analisi critica (Listening Comprehension)		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**
L'alunno: - acquisisce la capacità di comprendere testi orali su argomenti familiari e di studio; -ascolta testi di vario tipo, comprendendo le idee principali; -sviluppa autonomia nell'apprendimento linguistico attraverso l'uso di strumenti	- Comprendere discorsi su argomenti familiari; riconoscere i punti essenziali di un discorso relativo a scuola, tempo libero e vita quotidiana, purché sia espresso in modo chiaro e diretto; – individuare informazioni chiave da mezzi audiovisivi; -comprendere informazioni e concetti chiave relativi agli argomenti di studio	-Funzioni comunicative utili a comprendere messaggi orali in cui vengano espressi: • informazioni personali e familiari; • bisogni elementari; • capacità ed incapacità. -Apprendimento del sistema fonologico, dell'intonazione, del ritmo e dell'accento

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

digitali e risorse interattive, in conformità con il quadro europeo Digicomp 2.2.	interdisciplinari già presentati nelle altre discipline.	della lingua inglese per una efficace comprensione orale; -cultura e civiltà dei paesi anglofoni (The United Kingdom, British school system, The Royal family, British sports, houses, meals and food, festivities).

INDICATORE DISCIPLINARE: Comunicazione orale, interazione sociale e consapevolezza culturale (Speaking)

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
L'alunno: - descrive esperienze e situazioni personali, e presenta argomenti in modo semplice; -partecipa a conversazioni su argomenti familiari, utilizzando un linguaggio appropriato per esprimere idee e opinioni e necessità; -sviluppa strategie comunicative efficaci sulla base della comprensione delle norme sociali e linguistiche associate all'inglese anche e soprattutto in ottica di multiculturalità;	– Descrivere persone, situazioni ed esperienze; esprimersi in modo chiaro riguardo alle condizioni di vita e studio, attività quotidiane e preferenze personali. – Interagire in conversazioni quotidiane; – Partecipare a dialoghi; comprendere e rispondere ai punti chiave della conversazione.	-Funzioni comunicative utili a comprendere messaggi orali in cui vengano espressi: • informazioni personali e familiari; • bisogni elementari; • capacità ed incapacità. - Apprendimento del sistema fonologico, dell'intonazione, del ritmo e dell'accento della lingua inglese per una corretta pronuncia del lessico; -conversazioni su aspetti di vita quotidiana; -cultura e civiltà dei paesi anglofoni (The United Kingdom, British school system, The Royal family, British sports, houses, meals and food, festivities).

- utilizza l'inglese in contesti interdisciplinari, partecipa a progetti scolastici collaborativi.		

INDICATORE DISCIPLINARE: Comprensione e analisi critica (Reading Comprehension)

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
L'alunno: - legge e ascolta testi semplici, comprendendo le idee principali; -acquisisce la capacità di comprendere e produrre brevi testi scritti su argomenti familiari; -sviluppa autonomia nell'apprendimento linguistico attraverso l'uso di strumenti digitali e risorse interattive, in conformità con il quadro europeo Digicomp 2.2.	– Individuare il messaggio principale in comunicazioni scritte di interesse quotidiano, – leggere e comprendere testi di uso comune, – ricercare informazioni in testi brevi; estrapolare dettagli rilevanti su argomenti di studio o interesse personale, – comprendere testi narrativi e biografici; leggere e interpretare storie, fumetti e biografie semplici.	-Lessico relativo alla vita familiare, quotidiana e scolastica; -cultura e civiltà dei paesi anglofoni (The United Kingdom, British school system, The Royal family, British sports, houses, meals and food, festivities); -apprendimento del sistema fonologico, dell'intonazione, del ritmo e dell'accento della lingua inglese per una corretta lettura dei brani proposti.

INDICATORE DISCIPLINARE: Comunicazione scritta (Writing)

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
L'alunno: - acquisisce la capacità di produrre testi scritti su argomenti familiari; -sviluppa autonomia nell'apprendimento linguistico attraverso l'uso di strumenti	– Scrivere testi su argomenti familiari; -redigere messaggi semplici e racconti brevi su esperienze personali.	-Lessico relativo alla vita familiare, quotidiana e scolastica; -lessico e funzioni comunicative utili a: • dare informazioni personali, • descrivere la propria famiglia,

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

digitali e risorse interattive, in conformità con il quadro europeo Digicomp 2.2.		• parlare della propria routine quotidiana, • descrivere un'immagine o una foto, • parlare della scuola.

INDICATORE DISCIPLINARE: Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
L'alunno: -sviluppa strategie comunicative efficaci sulla base della comprensione delle norme sociali e linguistiche associate all'inglese anche e soprattutto in ottica di multiculturalità; -sviluppa autonomia nell'apprendimento linguistico attraverso l'uso di strumenti digitali e risorse interattive, in conformità con il quadro europeo Digicomp 2.2.	– Osservare regolarità linguistiche; riconoscere differenze e somiglianze tra strutture linguistiche dell'inglese e della propria lingua madre.	-Articles, some/any, To be, to have got, can, there is/there are, some/any, aggettivi possessivi, genitivo sassone, Prepositions of time and place, Simple Present, Present Continuous, Wh-words, Plural nouns.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

CURRICOLO DI STORIA

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Conoscenza storica L'alunno conosce i principali fatti e personaggi storici. Con la guida dell'insegnante, riconosce i processi storici in cui fatti e personaggi si collocano.	**Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici** Riconoscere i nessi interni tra i principali fatti storici. Riconoscere elementi di continuità e differenze tra fatti passati e situazioni attuali.	Europa e Mediterraneo dopo la caduta dell'Impero romano. I Longobardi. Carlo Magno. Le campagne nel Medioevo. Il feudalesimo: signori e vassalli. L'Italia motore del cambiamento: le città e i mercanti. Le Repubbliche marinare, le crociate e i commerci internazionali. Tre Italie: Comuni, Stato della Chiesa, la monarchia nel Mezzogiorno. Le grandi monarchie europee. Umanesimo e Rinascimento. L'inizio della dominazione straniera in Italia. Tre rivoluzioni: la scoperta dell'America e le altre scoperte geografiche, la Riforma protestante, la nuova scienza. Le civiltà extraeuropee. La guerra dei trent'anni e la nascita del sistema europeo degli Stati.
Comunicazione delle conoscenze storiche L'alunno sa narrare oralmente le informazioni acquisite. Rappresenta schematicamente le informazioni.	**Esporre i fatti storici** Saper leggere e utilizzare correttamente carte geostoriche, mappe e linee del tempo. **Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione** Saper esporre oralmente le proprie conoscenze storiche, imparando ad utilizzare il linguaggio proposto dall'insegnante e dal libro di testo.	
Orientamento nel presente e cittadinanza attiva L'alunno inizia a cogliere, con la guida dell'insegnante, i collegamenti tra fatti e processi passati e situazioni contemporanee.	**Riconoscere le tracce del passato** Riconoscere e distinguere nel proprio contesto urbano i segni del passato **Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente** Riconoscere il collegamento tra alcuni fatti e processi storici e il presente.	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Orientamento L'alunno sa collocarsi spazialmente nel proprio contesto locale, nazionale ed europeo, attraverso la conoscenza dei principali dati della geografia fisica e umana.	Conoscere e utilizzare carte geografiche, bussole, coordinate e punti cardinali, per orientarsi nello spazio geografico. Localizzare luoghi e riconoscere forme della superficie terrestre su una carta geografica. Conoscere e utilizzare la cartografia storica e le carte tematiche per interpretare fenomeni e leggere paesaggi.	Ambiente naturale e paesaggio antropico. L'orientamento, le carte geografiche e la rappresentazione grafica dei fenomeni geografici. Il clima e le zone climatiche in Italia e in Europa. Confini, struttura geo-morfologica, biomi dell'Europa e dell'Italia. I grandi paesaggi europei. L'assetto demografico dell'Italia e dell'Europa. Risorse e lavoro in Italia e in Europa.
Lettura e interpretazione del paesaggio L'alunno analizza aspetti fisici ed antropici del territorio mediterraneo ed europeo; ne individua gli elementi chiave.	Conoscere e utilizzare il lessico geografico di base relativo ai sistemi naturali. Interpretare simboli e legende delle carte geografiche. Impiegare immagini, carte geografiche, dati statistici e testi per analizzare fenomeni geografici.	
Paesaggio e territorio		

COOPERATIVA SOCIALE "CULTURA E VALORI" – Via Bramante, 15 – 37138 Verona
segreteria generale 045/8187924 – amministrazione 045/8187948Marta Boscaini cl. I
Codice Fiscale e Partita IVA 02633530239 – Rea Verona n° 252222 – Albo Naz. Soc. Coop. a mut. Prev A110115 del 09/03/2005
albo regionale coop. sociali Regione Veneto Sez A – VR 0170 - www.culturaevalori.it – segreteria@culturaevalori.it

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

L'alunno individua e interpreta gli esiti delle interazioni tra le attività umane e il sistema-Terra, indagando differenti paesaggi e territori.	Conoscere approfonditamente i principali elementi della geografia fisica italiana ed europea e saperli opportunamente localizzare su una carta geografica. Riconoscere il valore del paesaggio come fattore di valorizzazione del territorio. Conoscere la differenza tra spazio naturale e territorio modificato dalle comunità umane. Riconoscere e analizzare l'impatto delle attività umane sull'ambiente, in particolare sulla biosfera e sui beni naturali.	
Organizzazione territoriale, relazioni e dinamiche L'alunno comprende il ruolo delle strutture e delle diversità culturali e ambientali nelle condizioni dei territori e nelle loro relazioni a scala locale, nazionale e mondiale.	Riflettere sulla conservazione dei beni ambientali e culturali. Iniziare a conoscere i processi di trasformazione del territorio. Sviluppare consapevolezza della relazione tra cittadinanza e territorio, tra spazio vissuto e sua cura.	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	Sapere opportunamente collocare su una carta geografica i principali Stati e città europei. Conoscere l'organizzazione politico-amministrativa del territorio italiano e le diversità locali e regionali.	

CURRICOLO DI MATEMATICA

INDICATORE DISCIPLINARE: Numeri		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**
. Opera concretamente applicando le conoscenze di base relative ai vari nuclei, cioè padroneggia i calcoli con sufficiente sicurezza anche con i numeri razionali nelle loro diverse rappresentazioni; comprende il senso dei diversi sistemi di numerazione. . Utilizza gli strumenti matematici appresi per affrontare e risolvere situazioni reali, sviluppando un atteggiamento positivo e proattivo nei confronti della matematica. . Applica il ragionamento logico in ambiti diversi e per risolvere problemi di diversa	. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri naturali, interi, razionali sotto forma di frazioni e numeri decimali, quando possibile a mente oppure usando gli algoritmi scritti, le calcolatrici, valutando quale strumento possa essere più opportuno. . Operare con diversi sistemi di numerazione. . Rappresentare i numeri naturali, interi e razionali (sotto forma di frazioni e numeri decimali) sulla retta. Utilizzare scale graduate anche in contesti significativi per le scienze e per la tecnica per effettuare misure di grandezze, stimare misure.	. Numeri naturali, interi, razionali sotto forma di frazioni e decimali e loro rappresentazione sulla retta. . Operazioni con i numeri naturali, interi, razionali sotto forma di frazioni e decimali: addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni, ordinamenti e confronti tra numeri e loro proprietà. . Rapporto fra numeri o misure e loro rappresentazione in forma decimale e mediante frazione. . Frazioni equivalenti. . Percentuale e variazione percentuale. . numeri primi e scomposizione di numeri naturali in fattori primi.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

complessità in semplici contesti matematici e interdisciplinari, utilizzando le conoscenze acquisite e le strategie appropriate, valutando la coerenza delle informazioni e la correttezza del procedimento seguito. . Utilizza il linguaggio matematico per rappresentare, descrivere e risolvere situazioni problematiche; riconosce le connessioni con altri linguaggi formali, in particolare con quello informatico.	. Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimere sia nella forma decimale, sia mediante frazione. Cogliere l'invarianza di rapporti fra numeri o misure. Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, spiegando vantaggi e svantaggi dell'uso di rappresentazioni diverse. Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri, in particolare calcolare il multiplo comune più piccolo (m.c.m.) e il divisore comune più grande (M.C.D.). . Usare frazioni, percentuali e rapporti per descrivere situazioni quotidiane. . In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini. Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni. . Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, sia per iscritto che mentalmente, operazioni e espressioni numeriche. Rappresentare con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.	. Divisibilità: multipli e divisori di un numero naturale, multipli e divisori comuni a più numeri, minimo comune multiplo e massimo comune divisore. . Potenze e proprietà e operazioni. . Accenni alla radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato e problema dell'incommensurabilità. . Scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. . Sistemi di numerazione.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri naturali, interi e razionali (sotto forma di frazioni e numeri decimali), tenendo conto della convenzionalità dell'uso delle parentesi e della precedenza delle operazioni. Esprimere misure anche usando le potenze del 10 e le cifre significative.	

INDICATORE DISCIPLINARE: Spazio e figure

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
. Opera concretamente applicando le conoscenze di base per rappresentare le forme del piano e coglierne le relazioni tra i loro elementi. . Riconosce le connessioni con altri linguaggi formali, in particolare con quello informatico. . Applica semplici ragionamenti induttivi e deduttivi, producendo argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite. Comincia a comprendere e comunicare con il linguaggio matematico in modo appropriato. . Utilizza gli strumenti matematici appresi per affrontare e risolvere situazioni reali, sviluppando un atteggiamento positivo e proattivo nei confronti della matematica.	. Costruire figure del piano e dello spazio e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (carta, spago, corde, riga, squadra, compasso, goniometro, software,…). . Riprodurre oggetti, figure del piano e dello spazio e disegni geometrici in base a una descrizione fatta da altri, anche con software, e comunicare la costruzione ad altri, in modo che possano riprodurle. . Rappresentare punti, segmenti e figure nel piano cartesiano. . Descrivere e classificare le principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari).	. Figure geometriche nel piano e nello spazio. . Definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali,…) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio). . Punti, segmenti e figure nel piano cartesiano. . Perimetro di semplici figure regolari e di figure delimitate anche da linee curve.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

. Comprende come lo sviluppo delle idee matematiche, nelle diverse culture e tradizioni (dalle grandi civiltà antiche fino all'epoca moderna) abbia permesso all'umanità di ampliare la propria conoscenza del mondo e di affrontare problemi sia pratici che teorici.		
INDICATORE DISCIPLINARE: Dati e previsioni		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**
. Comprende e comunica con il linguaggio matematico in modo appropriato. . Utilizza gli strumenti matematici appresi per affrontare e risolvere situazioni reali, sviluppando un atteggiamento positivo e proattivo nei confronti della matematica. . Utilizza il linguaggio matematico per rappresentare, descrivere e risolvere situazioni problematiche; riconosce le connessioni con altri linguaggi formali, in particolare con quello informatico.	. Rappresentare insiemi di dati graficamente e anche facendo uso di software.	. Rappresentazione di insiemi di dati.
INDICATORE DISCIPLINARE: Informatica		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

. Utilizza il linguaggio matematico per rappresentare, descrivere e risolvere situazioni problematiche; riconosce le connessioni con altri linguaggi formali, in particolare con quello informatico. . Rappresenta informazioni in relazione al compito da svolgere. . Comprende il concetto di variabile e scrive, con linguaggi di programmazione a scopi didattici, programmi che le usano anche strutturati in componenti modulari, valutandone la correttezza.	. Esaminare un algoritmo o un programma per capirne il comportamento. . Scrivere semplici programmi con strutture di controllo e condizioni, anche usando variabili.	. Concetto di algoritmo e sua esecuzione rigorosa. . Sistema binario. . Variabili. . Strutture di controllo. . Operatori logici elementari. . Moduli di un programma: funzioni e procedure. . Analisi del comportamento di un algoritmo o di un programma.

CURRICOLO DI SCIENZE

INDICATORE DISCIPLINARE: Fenomeni naturali e di origine antropica		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**
. Analizza e interpreta i fenomeni naturali e antropici utilizzando concetti, linguaggi e metodi delle scienze. . Legge, comprende e comunica argomenti scientifici. . Riesce ad argomentare e motivare con proprietà di linguaggio le proprie affermazioni.	. Costruire e interpretare grafici e relazioni matematiche tracciando l'andamento della temperatura giornaliera e la variazione nel tempo. . Analizzare la biosfera riconoscendo i rischi naturali anche in funzione della prevenzione ambientale. . Osservare e descrivere i vari ecosistemi naturali e le loro componenti.	. Adattamenti all'ambiente. . Ecologia ed ecosistemi.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

. Sviluppa consapevolezza e responsabilità verso la tutela della biodiversità e verso la cura dell'ambiente promuovendo comportamenti attivi e pratiche di monitoraggio ecologico		
INDICATORE DISCIPLINARE: Chimica e trasformazioni della materia		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**
Analizza e interpreta i fenomeni naturali e antropici utilizzando concetti, linguaggi e metodi delle scienze. . Legge, comprende e comunica argomenti scientifici. . Riesce ad argomentare e motivare con proprietà di linguaggio le proprie affermazioni.	. Osservare e descrivere solubilizzazioni di sostanze in acqua per costruire il concetto operativo di solubilità e la distinzione tra soluzioni e miscugli eterogenei. . Osservare, descrivere e comprendere le molteplici caratteristiche fenomenologiche che si manifestano durante il riscaldamento e l'ebollizione dell'acqua. . Osservare e descrivere gli stati di aggregazione della materia e i vari passaggi di stato.	. Sostanze pure e miscugli e loro proprietà. . Stati di aggregazione e passaggi di stato.
INDICATORE DISCIPLINARE : **Esseri viventi e corpo umano**		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

. Analizza e interpreta i fenomeni naturali e antropici utilizzando concetti, linguaggi e metodi delle scienze. . Legge, comprende e comunica argomenti scientifici. . Riesce ad argomentare e motivare con proprietà di linguaggio le proprie affermazioni. . Sviluppa consapevolezza e responsabilità verso la tutela della biodiversità e verso la cura dell'ambiente promuovendo comportamenti attivi e pratiche di monitoraggio ecologico.	. Osservare e descrivere gli ecosistemi naturali, esaminando il ruolo di produttori, consumatori e decompositori nei cicli della materia e nei flussi di energia (fotosintesi e respirazione). . Studiare la diversità e l'evoluzione dei viventi, introducendo le grandi classificazioni. . Riconoscere la cellula come unità fondamentale degli organismi viventi, osservandone la struttura e il funzionamento e distinguendo tra cellule animali e vegetali.	. I livelli di organizzazione dei viventi (procarioti ed eucarioti; unicellulari e pluricellulari). . Struttura e riproduzione delle cellule. . Biodiversità come risultato dell'evoluzione. . Testimonianze fossili dell'evoluzione. Introduzione alla teoria evolutiva di Darwin. . Differenze morfologiche e funzionali tra piante, animali e funghi; adattamenti all'ambiente; fotosintesi e respirazione; ciclo del carbonio.
INDICATORE DISCIPLINARE: Interconnessioni tra scienza, tecnologia, arte e società		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**
. Analizza e interpreta i fenomeni naturali e antropici utilizzando concetti, linguaggi e metodi delle scienze. . Legge, comprende e comunica argomenti scientifici. . Riesce ad argomentare e motivare con proprietà di linguaggio le proprie affermazioni.	. Riconoscere le connessioni tra scienza, arte e discipline umanistiche, osservando le proporzioni auree nelle strutture naturali (conchiglie, fiori), esplorando la relazione tra il suono e la matematica (frequenze musicali, armoniche). . Discutere come alcune scoperte scientifiche hanno migliorato la vita quotidiana (esempio l'importanza dell'igiene). . Riconoscere la dimensione estetica della scienza, studiando la simmetria nei fiori e nei cristalli di neve,	. Figure geometriche nel piano e nello spazio in collegamento con l'analisi della struttura cristallina dei minerali. . Proporzioni nei viventi. . Le forme della natura nelle opere d'arte.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	osservando la struttura dei frattali in natura o riproducendo le curve di Lissajous.	

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

INDICATORE DISCIPLINARE vedere, osservare e sperimentare		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**
Lo studente realizza rappresentazioni grafiche relative alle figure piane utilizzando correttamente gli elementi del disegno tecnico. Sa eseguire esercitazioni grafiche creative utilizzando le figure geometriche di base.	Capacità di realizzare elaborati grafici, mediante l'uso corretto degli strumenti da disegno. Eseguire costruzioni geometriche di base.	Disegno tecnico e rappresentazione grafica Elementi di base per la comprensione del disegno tecnico; costruzioni grafiche di base con riga e squadra
INDICATORE DISCIPLINARE Prevedere, immaginare, progettare e trasformare		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**
Riconoscere e descrivere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconoscere le diverse forme di energie coinvolte. Comprendere l'importanza di riciclare i materiali, e saper riutilizzarli per costruire nuovi oggetti.	Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche chimiche , meccaniche e tecnologiche dei vari materiali. comprendere l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti	Materiali e loro proprietà. Conoscenze di base sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali La risorsa rifiuti, utilizzo dei rifiuti. Conoscere i fattori di un processo produttivo
INDICATORE DISCIPLINARE Informatica		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

Comprendere a livello generale il funzionamento di un sistema informatico e le sue principali componenti hardware e software e i meccanismi fondamentali di internet.	Utilizzare i più comuni dispositivi informatici per organizzare e gestire le informazioni di proprio interesse	Sistema operativo; principali funzioni e servizi di base, concetto di processo in esecuzione; memoria; file.

CURRICOLO DI ARTE E IMMAGINE

INDICATORE DISCIPLINARE espressività /produzione e comunicazione		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**
Lo studente applica conoscenze e tecniche artistiche di base in modo consapevole, creando progetti visivi semplici. Usa l'arte per descrivere la realtà e raccontare esperienze.	Disegnare dal vero soggetti realistici con tecniche tradizionali attraverso esercizi propedeutici graduali. Realizzare elaborati con tecniche diverse. Esprimere idee personali ed emozioni usando il linguaggio visivo .	Principi del disegno realistico dal vero con uso delle luci, ombre, proporzioni) con modelli semplificati. Gli elementi base dell'immagine:il punto,la linea ,la texture,il colore,la forma,il volume. Teoria dei colori (primari,secondari,complementari) Uso dei strumenti per il disegno Matite, pennarelli, pastelli.
INDICATORE DISCIPLINARE Osservazione lettura/analisi/interpretazione /comprensione		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

Leggere testi visivi e audiovisivi , riconoscendone significati espliciti e impliciti collegandoli a contesti storici e culturali . Riconoscere e confrontare linguaggi artistici differenti .	Leggere un'opera d'arte come un testo storico, descrivendone stile e significato. Riconoscere tecniche e materiali usati. Analizzare un'opera per il suo contesto storico.	Produzione artistica dalle Civiltà greche al periodo dell'Alto Medioevo

CURRICOLO DI MUSICA

INDICATORE DISCIPLINARE: Alfabetizzazione e grammatica musicale / Creatività, esecuzione e interpretazione / Movimento ed espressione corporea		
COMPETENZE ATTESE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONOSCENZE**
Lo studente esplora e applica le proprie capacità vocali e strumentali di base in modo consapevole, eseguendo semplici brani individualmente o in gruppo. Usa la musica per esprimere emozioni e raccontare esperienze vissute in contesti creativi.	Eseguire in modo espressivo ed intonato semplici brani vocali e strumentali, sia per imitazione sia attraverso la lettura della notazione. Utilizzare la voce, il corpo (body percussion) e gli strumenti musicali (didattici, ritmici o melodici) in modo creativo. Improvvisare e comporre semplici sequenze ritmiche e melodiche.	Gli elementi base del linguaggio musicale: il suono e le sue caratteristiche (altezza, intensità, timbro, durata). Principi della notazione musicale di base: il pentagramma, la chiave di violino, le figure ritmiche principali (semibreve, minima, semiminima, croma) e le relative pause. Tecniche elementari di emissione vocale e d'uso di strumenti melodici (es. flauto dolce, tastiera) o ritmici.
INDICATORE DISCIPLINARE: Percezione, ascolto e analisi / Conoscenza storico-culturale della musica / Competenze digitali		

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Lo studente sa ascoltare, decodificare e analizzare eventi sonori e brani musicali, riconoscendone le strutture fondamentali e i significati espliciti e impliciti. Collega le opere musicali ascoltate ai relativi contesti storici e culturali, sviluppando una sensibilità critica verso il patrimonio artistico.	Ascoltare brani di vario genere ed epoca, identificando gli elementi costitutivi del linguaggio musicale (ritmo, melodia, timbro, dinamica). Riconoscere all'ascolto i diversi timbri strumentali, le principali famiglie degli strumenti e le formazioni organiche (coro, orchestra, ensemble). Analizzare una composizione musicale come documento storico, descrivendone lo stile e la funzione originaria. Utilizzare semplici software o applicazioni digitali per registrare, editare e produrre semplici tracce audio.	Classificazione degli strumenti musicali (aerofoni, cordofoni, membranofoni, idiofoni). La produzione musicale e la storia della musica: dalle origini e le civiltà classiche (Grecia e Roma) fino al Canto Gregoriano. Conoscenza di base di software e applicativi per la produzione musicale digitale, la creazione di podcast e il video editing.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE\ATTIVITA'
- L'alunno riconosce i principi relativi al proprio **benessere psico-fisico**; - L'alunno agisce rispettando i criteri di base di **sicurezza per sé e per gli altri**, sia nel movimento sia nell'uso degli	**Comportamenti e stili di vita attivi e sani:** - Partecipare attivamente e con continuità alle differenti tipologie di attività proposte; - Utilizzare in modo attivo e costante i tempi scolastici dedicati alla ricreazione,	**Attività motorie e sportive incentrate sull'attivazione di competenze cognitive, relazionali e socio-emotive** - Esercizi a corpo libero

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

attrezzi e trasferisce tali competenze anche nell'ambiente extrascolastico; - L'alunno si assume le proprie responsabilità, **collabora e partecipa**, interagendo in gruppo, valorizzando le proprie e le altrui risorse; - L'alunno si **orienta nello spazio e nel tempo** in modo autonomo; - L'alunno si impegna nell'ambito motorio **valorizzando le proprie potenzialità**.	alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi anche nel percorso autonomo casa- scuola casa; - Partecipare ad iniziative sportive, escursioni, uscite attive organizzate dalla scuola; - Conoscere e praticare con continuità significative attività motorie, anche non strutturate, nel tempo libero. **Dimensione motoria:** - Migliorare la padronanza del proprio corpo, in relazione alle personali caratteristiche, consolidando i movimenti fondamentali; - Acquisire varie abilità, tattiche e tecniche motorie praticabili nel gioco, nell'esercizio e nello sport; - Ampliare la gamma delle modalità espressive e comunicative del corpo; **Dimensione cognitiva:** - Riconoscere e risolvere problemi relativi alle situazioni di gioco e sportive; - Strutturare una relazione costruttiva con l'ambiente di apprendimento; **Dimensione sociale:**	- Movimenti semplici per ritmo e segmenti coinvolti; - Percorsi e circuiti; - Attività in ambiente naturale e urbano finalizzate ad apprendimenti motori e alla scoperta del territorio.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	- Interagire attivamente e in maniera rispettosa e inclusiva con i compagni, valorizzando le diversità; - Comprendere e applicare le regole base del fairplay **Dimensione emotivo-relazionale:** - Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco e sportive;	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

CURRICOLO VERTICALE classi II e III
(sulla base delle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012)

CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO

CLASSE II

INDICATORE DISCIPLINARE: **Ascolto e parlato**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, per apprendere informazioni, elaborare progetti e formulare opinioni riguardanti le proprie esperienze.	Intervenire in una conversazione, di classe o di gruppo, con pertinenza, coerenza, rispetto dei tempi e dei turni di parola, fornendo un positivo contributo personale. Narrare esperienze, eventi, trame, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico. Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi.	Conversazioni in classe.
L'alunno ascolta e comprende testi di vario tipo, riconoscendone fonte, tema, informazioni e loro gerarchia, intenzioni dell'emittente.	Ascoltare e comprendere testi orali, rafforzando l'utilizzo di tecniche di supporto alla comprensione durante e dopo l'ascolto.	Ascolto per prendere appunti, in modo sempre più autonomo. Esposizione orale.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

L'alunno espone oralmente argomenti di studio e ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer).	Esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, migliorare l'uso del lessico specifico, precisare le fonti, utilizzare eventuale materiale di supporto.	
INDICATORE DISCIPLINARE: **Lettura**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare e raccogliere dati, informazioni, concetti; costruisce testi o presentazioni sulla base di quanto letto. L'alunno legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, con il supporto degli insegnanti.	Leggere in modalità silenziosa, applicando tecniche di supporto alla comprensione. Ricavare informazioni da testi espositivi e manuali di studio. Riformulare in modo sintetico e personale le informazioni ricavate da un testo. Comprendere testi descrittivi e narrativi. Leggere e analizzare testi letterari di vario tipo.	Lettura di testi espressivi (lettera, diario, autobiografica). Lettura di testi narrativi (avventura, giallo, fantasy). Lettura di testi poetici e scoperta dei principali elementi del linguaggio poetico. Tappe fondamentali della storia della letteratura italiana (dalle origini al '600).
INDICATORE DISCIPLINARE: **Scrittura**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno scrive correttamente testi narrativi, espressivi ed espositivo, adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.	Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo.	Testi narrativi. Testi espressivi. Testi espositivi. Scrittura creativa.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	Scrivere testi narrativi, espressivi ed espositivi corretti, coerenti, coesi, adeguati alla situazione comunicativa. Scrivere testi di forma diversa (istruzioni, diari, lettere, dialoghi) sulla base di modelli sperimentati. Scrivere sintesi di testi ascoltati o letti. Utilizzare la videoscrittura per i propri testi e per realizzare presentazioni. Realizzare forme diverse di scrittura creativa.	Riassunto.
INDICATORE DISCIPLINARE: **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno comprende ed usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. L'alunno migliora la capacità di riconoscere ed usare termini specialistici in base ai campi di discorso. L'alunno riflette sulla varietà dei registri linguistici e sulle scelte lessicali adeguate a situazioni comunicative e interlocutori diversi.	Ampliare il proprio patrimonio lessicale, utilizzando dizionari di vario tipo. Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline. Comprendere ed usare parole in senso figurato. Iniziare a realizzare scelte lessicali adeguate alla situazione comunicativa.	Utilizzo del dizionario. Arricchimento dei glossari specifici delle discipline. Avvicinamento al linguaggio poetico.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

INDICATORE DISCIPLINARE: **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno riconosce e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali su lessico, morfologia, organizzazione logico-sintattica della frase semplice e connettivi testuali; utilizza le proprie conoscenze metalinguistiche per comprendere i significati dei testi e per riconoscere i propri errori nella scrittura.	Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, espressivi, espositivi). Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione. Riconoscere e ridurre i propri errori tipici.	Riflessione ed esercitazioni sulle tipologie testuali. Individuazione, classificazione e analisi delle parti variabili e invariabili del discorso (verbo, avverbio, preposizione, congiunzione). Frase minima ed espansioni. Attività di correzione in piccoli gruppi e in classe.

CLASSE III

INDICATORE DISCIPLINARE: **Ascolto e parlato**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, per apprendere informazioni, elaborare progetti e formulare opinioni riguardanti vari ambiti culturali e sociali.	Intervenire in una conversazione o in una discussione con pertinenza, coerenza, rispetto dei tempi e dei turni di parola, fornendo un positivo contributo personale. Argomentare la propria tesi con dati e motivazioni validi.	Conversazioni e discussioni in classe.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	Narrare esperienze, eventi, trame, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico e ricorrendo a un registro linguistico adeguato.	
L'alunno ascolta e comprende testi di vario tipo, riconoscendone fonte, tema, informazioni e loro gerarchia, intenzioni dell'emittente.	Ascoltare e comprendere testi orali, usando tecniche di supporto alla comprensione durante e dopo l'ascolto.	Ascolto per prendere appunti in modo autonomo.
	Riconoscere all'ascolto alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico.	Ascolto di testi poetici.
L'alunno usa la comunicazione orale per collaborare con altri nell'elaborazione di progetti.	Concordare ed esporre procedure utilizzando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione.	Collaborazione in gruppi, ascolto e confronto in situazioni comunicative diverse.
L'alunno espone oralmente argomenti di studio e ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer).	Esporre le informazioni secondo un ordine coerente, controllare il registro linguistico e ricorrere al lessico specifico, precisare le fonti, utilizzare eventuale materiale di supporto.	Esposizione orale di argomenti di studio e di approfondimento personale.

INDICATORE DISCIPLINARE: **Lettura**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni, concetti; costruisce testi o presentazioni sulla base di quanto letto.	Leggere in modalità silenziosa, applicando tecniche di supporto alla comprensione e mettendo in atto strategie differenziate sulla base dei propri scopi. Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi di vario tipo.	Testi narrativi (romanzo storico, di formazione, realistico). Lettura per aumentare e diversificare le proprie fonti di informazione.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

L'alunno legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni ed insegnanti.	Confrontare e valutare informazioni provenienti da fonti diverse, riformularle e riorganizzarle in modo autonomo. Leggere e comprendere semplici testi argomentativi. Leggere e comprendere testi letterali, formulando ipotesi interpretative.	Tappe fondamentali della storia della letteratura italiana (dal '700 al '900).
INDICATORE DISCIPLINARE: **Scrittura**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno scrive correttamente testi di tipo diverso (descrittivo, narrativo, espressivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. L'alunno produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.	Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Scrivere testi argomentativi coerenti, coesi, adeguati alla situazione comunicativa. Scrivere testi di forma diversa (articoli, argomentazioni, recensioni, commenti) sulla base di modelli sperimentati. Scrivere sintesi di testi ascoltati o letti.	Testo argomentativo. Relazione. Recensione e commento alla poesia. Riassunto.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	Utilizzare la videoscrittura per i propri testi e per realizzare presentazioni, curandone l'impaginazione. Realizzare forme diverse di scrittura creativa.	
INDICATORE DISCIPLINARE: **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno riconosce ed usa termini specialistici in base ai campi di discorso.	Ampliare il proprio patrimonio lessicale, utilizzando dizionari di vario tipo e utilizzando le proprie conoscenze linguistiche per comprendere parole non note all'interno di un testo. Comprendere ad usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline. Comprendere ed usare parole in senso figurato.	Utilizzo dei dizionari. Completamento dei glossari specifici per le diverse discipline. Comprensione sempre più autonoma del linguaggio poetico.
L'alunno adatta opportunamente i registri formali e informali in base alla situazione comunicativa. L'alunno riconosce il rapporto tra varietà linguistiche /lingue diverse e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.	Realizzare scelte lessicali adeguate alla situazione comunicativa, agli interlocutori, al tipo di testo. Riconoscere e saper utilizzare adeguatamente e in modo consapevole diversi registri linguistici.	Acquisizione della consapevolezza delle scelte lessicali.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

INDICATORE DISCIPLINARE: **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali su lessico, morfologia, organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa e connettivi testuali; utilizza le proprie conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.	Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (argomentativi, regolativi). Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa. Correggere i propri errori (ortografici e sintattici), anche sulla base delle proprie conoscenze metalinguistiche.	Riflessione ed esercitazione sulle diverse tipologie testuali. Completamento e consolidamento delle strutture sintattiche della frase semplice. Il periodo e la sua struttura. Attività di correzione in piccoli gruppi o individuali.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

CURRICOLO VERTICALE DI STORIA

CLASSE II

INDICATORE DISCIPLINARE: **Uso delle fonti**		CONTENUTI ESSENZIALI
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici di tipo scolastico e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	Comprendere il ruolo di altre discipline per approfondire la conoscenza della materia. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.	Il Rinascimento Le scoperte geografiche dell'età moderna. Riforma e Controriforma. Le guerre di religione e lo sviluppo degli Stati nazionali. L'Europa del Seicento. Monarchia assoluta e monarchia costituzionale. La rivoluzione scientifica. L'Illuminismo. La rivoluzione industriale. La rivoluzione americana. La rivoluzione francese. L'età napoleonica. La Restaurazione. Il Risorgimento italiano.
INDICATORE DISCIPLINARE: **Organizzazione delle informazioni**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno riconosce le informazioni principali e le sa rappresentare secondo un ordine logico e cronologico. Mette in relazione gli eventi che si verificano in dimensioni geografiche diverse e li comprende nella loro contemporaneità. Arricchisce la sua comprensione con valutazioni personali.	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea.	
INDICATORE DISCIPLINARE: **Strumenti concettuali**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno comincia a comprendere alcuni aspetti della complessità del presente, a partire da eventi e concetti appresi.	Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dall'Età delle Signorie alla metà del XIX secolo. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea moderna. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dai viaggi di scoperta all'indipendenza degli USA e alla nascita dei grandi imperi coloniali. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Usare le conoscenze apprese per comprendere, con la guida dell'insegnante, alcuni problemi interculturali e di convivenza civile propri del mondo contemporaneo.	
INDICATORE DISCIPLINARE: **Produzione orale e scritta**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno espone oralmente e con scritture le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e proponendo riflessioni autonome.	Esporre oralmente in modo articolato e produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, utilizzando come modello il linguaggio del manuale di studio.	

CLASSE III

INDICATORE DISCIPLINARE: **Uso delle fonti**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.	L'Unità d'Italia. I problemi dello Stato unitario.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

<table>
<tr><td>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</td><td>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</td><td rowspan="7">L’affermazione della società borghese e industriale in Europa.
L’espansione coloniale.
La I Guerra mondiale.
La rivoluzione russa.
Dopoguerra e fascismo in Italia.
La crisi del ’29.
L’età dei totalitarismi.
La II Guerra mondiale.
Il dopoguerra in Italia e in Europa.
I mutamenti sociali nel ‘900 (i grandi temi: razzismo, discriminazione, multiculturalismo…)</td></tr>
<tr><td colspan="2">INDICATORE DISCIPLINARE: Organizzazione delle informazioni</td></tr>
<tr><td>TRAGUARDI DI COMPETENZE</td><td>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</td></tr>
<tr><td>L’alunno riconosce le informazioni principali e le sa rappresentare secondo un ordine logico e cronologico.
Mette in relazione gli eventi che si verificano in dimensioni geografiche diverse e li comprende nella loro contemporaneità.
Arricchisce la sua comprensione con valutazioni e interpretazioni personali.</td><td>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.
Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.
Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</td></tr>
<tr><td colspan="2">INDICATORE DISCIPLINARE: Strumenti concettuali</td></tr>
<tr><td>TRAGUARDI DI COMPETENZE</td><td>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</td></tr>
<tr><td>L’alunno utilizza le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalla nascita del Regno d’Italia al secondo dopoguerra.</td><td>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.
Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</td></tr>
</table>

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea e mondiale nel XIX e XX secolo. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.		
INDICATORE DISCIPLINARE: **Produzione orale e scritta**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	Esporre oralmente e produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA

CLASSE II

INDICATORE DISCIPLINARE: **Orientamento**		CONTENUTI ESSENZIALI
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane.	Elementi costitutivi dello Stato. Storia, organismi politici, caratteristiche economiche dell'Unione europea. Ordinamento dello Stato italiano. Caratteristiche fisiche e antropiche dei principali Stati europei e loro interrelazioni.
INDICATORE DISCIPLINARE: **Linguaggio della geo-graficità**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, grafici e dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

INDICATORE DISCIPLINARE: **Paesaggio**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno riconosce nei paesaggi europei gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	
INDICATORE DISCIPLINARE: **Regione e sistema territoriale**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno osserva, legge e analizza sistemi territoriali su scala europea, valutandone l'evoluzione nel tempo, anche per l'azione dell'uomo.	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa. Comprendere le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

CLASSE III

INDICATORE DISCIPLINARE: **Orientamento**		CONTENUTI ESSENZIALI
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	Climi, zone climatiche e paesaggi della Terra. L'assetto demografico della Terra e la sua evoluzione del tempo. L'assetto economico e sociale del mondo di oggi. Caratteristiche fisiche e antropiche dei diversi continenti e loro relazioni. Approfondimenti su singoli Stati.
INDICATORE DISCIPLINARE: **Linguaggio della geo-graficità**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	
INDICATORE DISCIPLINARE: **Paesaggio**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno riconosce nei paesaggi mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	
INDICATORE DISCIPLINARE: **Regione e sistema territoriale**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extra-europei. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea e mondiale. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei continenti extra-europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA

CLASSE II

NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITA'
Numeri	. Frazioni e numeri decimali .Estrazione di radice. . Rapporti e proporzioni. . Percentuale.	. Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero decimale in diversi modi . Riconoscere i diversi numeri decimali: limitato, illimitato periodico semplice e misto . Trasformare una frazione in decimale e viceversa . Operare con i diversi numeri decimali . Approssimare un numero decimale per difetto e per eccesso, per troncamento e arrotondamento . Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato . Calcolare la radice quadrata esatta con la scomposizione in fattori primi . Applicare le proprietà delle radici quadrate . Calcolare la radice quadrata di un numero con le tavole numeriche . Calcolare la radice quadrata di un'espressione aritmetica . Descrivere rapporti e quozienti mediante frazioni . Riconoscere una proporzione e usare la terminologia specifica . Applicare a una proporzione le proprietà e risolverla . Risolvere particolari tipi di problemi con le proporzioni . Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare . Risolvere problemi riguardanti le percentuali
Spazio e figure	. Il calcolo delle aree . Il Teorema di Pitagora . Il piano cartesiano	. Individuare figure piane equivalenti e applicare il principio di equiscomponibilità . Riconoscere figure equivalenti e isoperimetriche

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	. Trasformazioni isometriche e non isometriche	. Calcolare l'area di alcuni poligoni e di una qualsiasi figura piana . Enunciare il Teorema di Pitagora . Riconoscere e costruire una terna pitagorica . Applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche . Individuare le coordinate dei punti del piano . Applicare la formula per determinare la distanza tra due punti . Rappresentare una figura sul piano cartesiano e calcolarne l'area . Riconoscere e disegnare le principali trasformazioni isometriche e individuare le loro proprietà . Riconoscere e disegnare figure omotetiche . Riconoscere e disegnare figure simili e individuarne le proprietà . Applicare i criteri di similitudine dei triangoli . Applicare i Teoremi di Euclide . Distinguere e rappresentare circonferenze e cerchi . Riconoscere le principali parti e le loro proprietà. . Riconoscere e disegnare le posizioni reciproche di circonferenza e retta e rilevarne le proprietà . Riconoscere gli angoli al centro e alla circonferenza e applicarne le proprietà . Individuare, disegnare e rilevare le proprietà di poligoni inscritti e circoscritti a una circonferenza . Calcolare l'area di un poligono regolare . Applicare il teorema di Pitagora ai poligoni inscritti e circoscritti e ai poligoni regolari
Relazioni e funzioni	. Funzioni e proporzionalità	. Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa . Riconoscere e distinguere una funzione empirica e matematica . Riconoscere grandezze direttamente e inversamente proporzionali

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

		. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle e, in particolare, le funzioni del tipo y = ax e y = a/x . Collegare le funzioni y = ax e y = a/x al concetto di proporzionalità . Interpretare grafici relativi a leggi matematiche . Risolvere problemi del tre semplice diretto e inverso
Dati e previsioni	. L'indagine statistica	. Identificare una situazione affrontabile con un'indagine statistica, individuare la popolazione e le unità statistiche, raccogliere dati e organizzarli in tabelle di frequenza e grafici . Leggere e interpretare grafici e tabelle . Calcolare moda, media e mediana

CLASSE III

NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITA'
Numeri	. Gli insiemi numerici e le proprietà delle operazioni . Elementi fondamentali di calcolo algebrico . Equazioni di primo grado	. Riconoscere i vari insiemi numerici con le loro proprietà formali e operare con essi . Rappresentare i numeri Reali sulla retta . Rappresentare con lettere le principali proprietà delle operazioni . Calcolare il valore di una espressione letterale per determinati valori assegnati alle lettere . Operare con monomi, polinomi e prodotti notevoli . Applicare i due principi di equivalenza per risolvere equazioni di primo grado . Discutere e verificare la soluzione di una equazione

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

		. Esplorare e risolvere problemi con l'uso di equazioni di primo grado
Spazio e figure	. Circonferenza e cerchio . Poligoni inscritti e circoscritti . Significato di pigreco e alcuni modi per approssimarlo . Lunghezza della circonferenza e area del cerchio e delle loro parti . Rette e piano nello spazio e loro posizioni reciproche . Generalità sui solidi . Volume di un solido e area delle superfici di un solido . Relazioni tra peso specifico, peso e volume di un solido . Solidi equivalenti	.Distinguere e rappresentare circonferenza e cerchio .Riconoscere le principali parti e le loro proprietà .Riconoscere e disegnare le posizioni reciproche di circonferenza e retta e rilevarne le proprietà .Riconoscere gli angoli al centro e alla circonferenza e applicarne le proprietà .Individuare, disegnare e rilevare le proprietà di poligoni inscritti circoscritti a una circonferenza .Calcolare l'area di un poligono regolare .Applicare il teorema di Pitagora ai poligoni inscritti e circoscritti e ai poligoni regolari .Calcolare le lunghezze di circonferenza e area del cerchio e delle loro parti e risolvere problemi .Visualizzare oggetti tridimensionali e rappresentarli su un piano .Calcolare i volumi e le aree dei solidi più comuni e darne stima di oggetti della vita quotidiana .Risolvere problemi usando le proprietà geometriche delle figure .Risolvere problemi inerenti al calcolo del peso dei solidi
Relazioni e funzioni	. Il piano cartesiano e i suoi elementi . Le funzioni matematiche e relativi diagrammi cartesiani	. Applicare le abilità relative al piano cartesiano ai quattro quadranti . Rappresentare relazioni e funzioni matematiche nel piano cartesiano . Riconoscere e scrivere le equazioni delle rette parallele e perpendicolari, rappresentarle sul piano cartesiano . Scrivere le equazioni di una retta passante per due punti

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

		. Collegare le funzioni matematiche a semplici modelli di fatti sperimentali
Dati e previsioni	.Eventi probabili, certi, impossibili .Probabilità	. Riconoscere un evento probabile, certo, impossibile . Calcolare la probabilità matematica di un evento casuale

CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE
CLASSE II

NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITA'
Fisica e chimica	. Elementi di chimica: miscugli, soluzioni, struttura dell'atomo, elementi e composti, reazioni chimiche . Le forze in situazioni statiche e come causa di variazioni del moto	Distinguere tra miscugli eterogenei e soluzioni . Distinguere elementi e composti . Comprendere cosa si intende per reazione chimica . Osservare e descrivere lo svolgersi delle reazioni e i prodotti ottenuti . Sperimentare semplici reazioni chimiche e interpretarle sulla base di modelli di struttura della materia . Usare il linguaggio simbolico della chimica in modo pertinente . Comprendere cos'è una forza . Saper riconoscere in situazioni semplici gli effetti di una forza applicata ad un corpo . Saper rappresentare graficamente una forza e comprendere che cos'è la risultante . Misurare forze (dinamometro, bilancia) . Conoscere le caratteristiche delle leve di I, II e III genere . Saper citare oggetti di uso quotidiano che sono esempi di leve diverse Conoscere la legge di equilibrio di una leva e saperla applicare in situazioni semplici . Sapere cosa sono la velocità e i sistemi di riferimento . Riconoscere i vari tipi di moto . Usare le formule per calcolare la velocità e risolvere semplici problemi

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

		. Interpretare e disegnare grafici spazio-tempo
Biologia	. Sistemi e apparati del corpo umano	Attraverso esempi della vita pratica illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (nutrizione, movimento, respirazione, escrezione, circolazione) . Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico del corpo umano con un modello cellulare (es. respirazione cellulare- respirazione polmonare) . Attuare comportamenti adeguati al mantenimento della salute psico-fisica attraverso una corretta alimentazione ed evitando consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle sostanze alcooliche

CLASSE III

NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITA'
Fisica e chimica	. Fenomeni elettrici e magnetici: i circuiti elettrici	. Saper elettrizzare oggetti di materiale opportuno mediante strofinio, contatto o induzione. . Classificare i corpi in conduttori o isolanti . Descrivere e saper costruire un circuito pila-interruttore-lampadina . Applicare le leggi di Ohm . Attuare comportamenti adeguati ad evitare i pericoli dell'elettricità . Individuare il legame che esiste tra i fenomeni elettrici e quelli magnetici
Astronomia e scienze della Terra	. Il Sole e il Sistema Solare. I corpi celesti e l'Universo . Movimenti della terra e della Luna e loro conseguenze . La Terra: struttura, dinamica esogena ed endogena . Vulcani e terremoti	. Descrivere la teoria del Big Bang. . Riconoscere i principali corpi celesti . Descrivere come si sviluppa l'energia solare . Descrivere il moto dei pianeti e spiegare il significato delle leggi di Keplero . Descrivere i principali moti della Terra e della Luna e le loro conseguenze anche con l'aiuto di semplici modelli . Individuare le principali strutture della crosta terrestre, la loro genesi e la loro evoluzione. . Spiegare in quali condizioni si possono formare nuove catene montuose . Individuare sulla carta alcune dorsali oceaniche e fosse oceaniche

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

		. Descrivere come è fatto l'interno della Terra . Descrivere la struttura di un vulcano . Descrivere la dinamica di un terremoto e saper spiegare come funziona un sismografo Individuare sulla carta le aree del pianeta . maggiormente interessate dai fenomeni sismici e vulcanici . Distinguere tra minerali e rocce . Riconoscere i principali tipi di rocce e classificarle in base alla loro origine . Spiegare in cosa consiste il ciclo geologico delle rocce
Biologia	. La riproduzione nell'uomo	. Spiegare le fasi dello sviluppo sessuale durante l'adolescenza . Descrivere gli organi dell'apparato riproduttore e le loro funzioni . Descrivere le caratteristiche delle cellule sessuali maschili e femminili . Spiegare come avviene la fecondazione . Riconoscere le diverse fasi dello sviluppo embrionale . Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli nei confronti della propria sessualità . Spiegare la differenza tra mitosi e meiosi . Comprendere la differenza tra individui omozigoti e eterozigoti dominanti e recessivi . Applicare le leggi che regolano l'ereditarietà dei caratteri a semplici incroci . Descrivere la molecola del DNA e le fasi della sintesi delle proteine . Descrivere alcuni tipi di mutazioni.

CURRICOLO DI ARTE E IMMAGINE

CLASSE II

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
	esprimersi e comunicare	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

Lo studente riconosce i codici e le regole compositive presenti in un immagine . Utilizza consapevolmente gli strumenti, le tecniche e le regole della rappresentazione visiva per ideare e progettare elaborati originali e creativi.	Descrivere con un linguaggio verbale appropriato gli elementi formali di un'immagine. Mettere in relazione fra loro gli elementi base del linguaggio visivo e la struttura dell'immagine in cui sono utilizzati. Individuare in un'immagine i percorsi principali di lettura per comprendere il significato. Usare in modo corretto e appropriato strumenti e tecniche seguendo una precisa finalità operativa e comunicativa.	Gli elementi del codice visuale: luce, ombra, volume, figura-sfondo,
TRAGUARDI DI COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI ESSENZIALI**
	osservare leggere e commentare	
Lo studente colloca le opere d'arte nel relativo contesto storico- geografico e culturale. Osserva, legge e interpreta le opere d'arte, utilizzando un lessico specifico e appropriato. Riconosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro tutela e conservazione. Riconosce il valore culturale di testimonianze artistiche	Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione storico artistica, riconoscere i tratti distintivi delle varie tendenze artistiche e le differenti scelte creative e stilistiche delle grandi personalità . Osservare e leggere l'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento, per interpretarne significato e finalità esprimendosi con linguaggio specifico. Individuare nell'immagine i contenuti informativi , narrativi e i significati espressivi,simbolici allegorici	Produzione artistica dal Medioevo all'arte della Controriforma

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

prodotte in Paesi diversi dal proprio.		

CLASSE III

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
	esprimersi e comunicare	
Utilizza consapevolmente gli strumenti, le tecniche espressive e le regole della rappresentazione visiva, per ideare e progettare elaborati creativi che rispecchino le preferenze e lo stile espressivo personale.	Conosce i meccanismi della comunicazione visiva e della percezione visiva. Padroneggia gli elementi formali e strutturali del linguaggio visivo in relazione alla comunicazione e alla realizzazione di immagini. Comprende e utilizza in modo espressivo e personale sia gli elementi del linguaggio visivo che le strutture della composizione.	La forma della composizione: il paesaggio, il ritratto, la natura morta.
	osservare leggere e commentare	
Lo studente colloca le opere d'arte nel relativo contesto storico- geografico e culturale. Osserva, legge e interpreta le opere d'arte, utilizzando un lessico specifico e appropriato. Riconosce i principali beni artistico-	Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione storico artistica. Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico culturale a cui appartiene. Acquisizione di un lessico specifico e appropriato. Osservare e leggere l'opera d'arte analizzando come, attraverso la struttura compositiva, il codice linguistico e la tecnica espressiva, l'autore evidenzi gli elementi	Produzione artistica dal Barocco all'Astrattismo

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro tutela e conservazione. Riconosce il valore culturale di testimonianze artistiche prodotte in Paesi diversi dal proprio.	principali e secondari che veicolano il significato dell'immagine	

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

CLASSE II

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
	vedere, osservare e sperimentare	
Sa individuare l'utilizzo o meno della tecnica della proiezione ortogonale di fronte a una rappresentazione data di un oggetto. Sa individuare l'opportunità dell'utilizzo della tecnica della proiezione ortogonale per rappresentare un oggetto.	• Capacità di realizzare elaborati grafici, mediante l'uso degli strumenti da disegno • Senso delle proporzioni e precisione • Pulizia e ordine nella consegna degli elaborati	Le Proiezioni Ortogonali
	Prevedere ,immaginare , progettare e trasformare	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

Lo studente conosce gli oggetti e I materiali di uso comune, ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e alle proprietà. Comprende le procedure per la costruzione di un edificio partendo dal progetto preliminare fino alla sua realizzazione Conosce le regole base della circolazione e adotta comportamenti adeguati.	•Conoscere le proprietà dei materiali •Conoscere il processo produttivo •Utilizzare la terminologia specifica •conoscere le varie parti di una struttura edilizia • conoscere gli impianti di una struttura • conoscere le problematiche e le soluzioni legate alle barriere architettoniche •Conoscere I vari mezzi di trasporto •Conoscere il codice e la segnaletica stradale	Tecnologia dei Materiali : plastica, vetro, materiali edili. Costruzioni edili Educazione Stradale

CLASSE III

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
	vedere, osservare e sperimentare	
Di fronte a una rappresentazione data di un oggetto, sa individuare l'utilizzo o meno della tecnica dell'assonometria	•Capacità di realizzare elaborati grafici, mediante l'uso degli strumenti da disegno •Rappresentazione assonometrica di solidi	Sistemi di rappresentazione delle figure geometriche – Assonometrie - Prospettive

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

Di fronte a una rappresentazione assonometrica di un oggetto, sa individuare la tipologia di assonometria utilizzata. Sa scegliere la tipologia di assonometria più opportuna per disegnare un oggetto.		
	Prevedere ,immaginare , progettare e trasformare	
Comprende le problematiche legate alla trasformazione della città nel corso degli anni Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme e fonti di energia Comprende i problemi legati alla produzione di energia ed ha sviluppato sensibilità per i problemi economici, ecologici e della salute legati alle varie forme e modalità di produzione.	•Conoscere l'organizzazione della città •Conoscere le problematiche relative al recupero dei centri storici •Conoscere le problematiche relative ai problemi dei rifiuti urbani •Saper classificare le risorse energetiche •Conoscere le varie forme di energia •Comprendere e saper utilizzare la terminologia specifica •Conoscere i sistemi tradizionali di produzione dell'energia •Conoscere le tecnologie per lo sfruttamento di fonti energetiche rinnovabili	Gli spazi urbani Fonti di Energia Produzione di energia

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

CURRICULO VERTICALE DI EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	
CLASSE SECONDA	**CLASSE TERZA**
• Nelle attività di gioco motorio e sportivo conoscere le regole ed alcuni ruoli per contribuire alla crescita del gruppo • Utilizzare il linguaggio del corpo per migliorare la relazione all'interno del gruppo • Prendere coscienza dell'importanza della cura del proprio corpo per favorire la relazione • Relazionarsi con i compagni per instaurare rapporti corretti e collaborativi • Rispettare e acquisire consapevolezza del tempo per una migliore realizzazione del lavoro • Adottare corretti comportamenti nella pratica ludico e sportiva	• Nelle attività di gioco motorio e sportivo conoscere le regole ed alcuni ruoli e metterli in pratica per costruire la propria identità per conoscere i propri limiti • Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere emozioni ed abilità • Riconoscere corretti stili di vita per aver cura della propria salute. • Relazionarsi con i compagni per instaurare rapporti civili, di collaborazione, di aiuto e sostegno reciproco • Gestire il proprio tempo e il materiale a disposizione e impegnarsi per consentire una miglior partecipazione all'attività • Riconoscere i valori dello sport e metterli in pratica per rispettare sia le regole che i compagni e per collaborare con gli stessi

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI	
Classe seconda	Classe terza
• Applicare e perfezionare gli schemi motori legati alla variabilità situazionale nella pratica ludica e sportiva. • Migliorare la percezione spazio-temporale e la coordinazione oculo-manuale per rendere efficace l'azione nelle attività ludiche e sportive	• Applicare in modo strategico ed efficace il gesto motorio nelle attività ludiche e sportive. • Gestire, progettare e valutare l'efficacia delle varie azioni motorie in ambito sportivo controllando spazio e tempo in modo efficace

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI	
Classe seconda	Classe terza
• Assumere una propria autonomia gestuale in sequenze e prassie coordinative e sportive. • Comprendere le strategie e i gesti dei compagni in situazioni ludico-sportive.	• Saper applicare e padroneggiare la propria gestualità in sequenze motorie e nell'attività sportiva. • Saper elaborare strategie di gioco sempre più complesse.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI	
Classe seconda	Classe terza
• Gestire in maniera corretta le proprie capacità motorie mettendole a disposizione del gruppo o della squadra • Partecipare alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione • Applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi. • Gestire in modo consapevole le fasi della competizione sportiva con autocontrollo e rispetto dell'altro	• Consolidare e applicare le capacità coordinative, adattandole alle esigenze delle varie attività motorie e sportive • Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) adottando nella squadra comportamenti collaborativi • Applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi, assumendo anche il ruolo di arbitro. • Gestire in modo consapevole gli eventi dell'attività ludico-sportiva interiorizzando un corretto fair play.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI	
Classe seconda	Classe terza
• Assumere consapevolezza della propria efficienza fisica a seguito di metodiche di allenamento e abitudini alimentari corrette. • Rispettare, nell'attività ludico sportiva, se stessi e gli altri • Anteporre il benessere e la crescita del gruppo alla voglia di imporsi o di vincere ad ogni costo.	• sapendo applicare principi metodologici utili e funzionali per mantenere un buon stato di salute (metodiche di allenamento, principi alimentari…) in relazione ai cambiamenti fisici e psicologici tipici della preadolescenza. • Saper gestire in modo corretto i cambiamenti fisiologici e l'incremento delle proprie capacità condizionali per l'acquisizione di un sano stile di vita • Acquisire un corretto atteggiamento di fronte alle problematiche riguardanti lo sport al fine di costruire una mentalità sana, corretta e leale.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

CURRICOLO VERTICALE DI MUSICA

CLASSE II

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'
Ascolto e comprensione della musica	-Conoscenza delle caratteristiche della storia della musica (dal rinascimento al primo settecento) -Conoscere le forme e i generi musicali del periodo storico considerato -Conoscenza delle principali attività e professioni legate alla musica	-Riconoscere all'ascolto le caratteristiche stilistiche del brano e saperlo inquadrare in un contesto appropriato -Utilizzare le conoscenze acquisite e le esperienze fatte in campo musicale per effettuare scelte personali e consapevoli
La notazione e teoria musicale	-Conoscenza della notazione musicale con estensione oltre l'ottava e cellule ritmiche con semicrome -Conoscenza della teoria musicale, funzione delle alterazioni e relative regole -Conoscenza della terminologia	-Saper leggere le note musicali di durata e altezza seguendo un ritmo regolare sia in gruppo che individualmente -Saper riferire sul significato dei simboli musicali in uso -Sapersi esprimere correttamente utilizzando i termini musicali. -Produrre semplici partiture per strumenti ritmici e melodici
Espressione vocale e strumentale	-Conoscere la posizione dei nuovi suoni sullo strumento -Conoscere i brani proposti -Conoscere il testo e la melodia da cantare	-Avere una intonazione precisa -Seguire correttamente il ritmo del brano -Essere in grado di eseguire individualmente melodie di media difficoltà oltre l'ambito di un'ottava e utilizzando suoni alterati. -Essere in grado di seguire il gruppo

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

CLASSE III

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'
Ascolto e comprensione della musica	-Conoscenza delle caratteristiche musicali dal secondo Settecento al Novecento -Conoscenza della vita e delle opere più significative di alcuni grandi compositori -Conoscenza delle forme e dei generi musicali del periodo storico considerato -Conoscere le proprie abilità musicali e le opportunità di studio offerto in campo musicale	-Descrivere gli aspetti principali che riguardano la musica di un determinato periodo storico -Saper operare collegamenti interdisciplinari -Riconoscere all'ascolto gli elementi costitutivi di un brano e saperli analizzare -Riconoscere all'ascolto le caratteristiche stilistiche del brano e saperlo inquadrare in un contesto appropriato -Utilizzare le conoscenze acquisite e le esperienze fatte in campo musicale per operare scelte motivate nella prosecuzione degli studi
La notazione e teoria musicale	-Approfondimento della notazione musicale con estensione oltre la decima e nuove cellule ritmiche. -Approfondimento della teoria musicale. -Conoscenza della terminologia	-Saper leggere le note musicali di durata e altezza seguendo un ritmo regolare sia in gruppo che individualmente. -Saper riferire sul significato dei simboli musicai in uso. -Sapersi esprimere correttamente utilizzando i termini musicali
Espressione vocale e strumentale	-Conoscere la posizione dei nuovi suoni sullo strumento -Conoscere i brani proposti	-Avere un'intonazione precisa -Seguire correttamente il ritmo del brano. -Essere capaci di eseguire individualmente brani di diversi generi e stili oltre l'ambito di un'ottava e utilizzando nuovi suoni -Essere in grado di seguire il gruppo durante le esecuzioni d'insieme

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA INGLESE

CLASSE II

INDICATORE DISCIPLINARE: ASCOLTO (Listening)		**CONTENUTI ESSENZIALI**
TRAGUARDI DI COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**-Lessico** di base relativo a: Clothes and patterns, Places and shops in a town, Technology and technological gadgets, Anti-social behaviour, Transport, Geographical features, Musical instruments, Types of music, films and Tv programmes -**Comunicazione:** Parlare di eventi e situazioni nel passato Parlare di azioni nel passato Parlare di azioni nel passato Parlare di azioni in corso nel passato Parlare di abilità riferite al passato Confrontare persone e cose Confrontare persone e cose Indicare il modo in cui avviene un'azione Parlare di obblighi e proibizioni Esprimere necessità Fare, accettare e rifiutare inviti e proposte Parlare di azioni programmate -**Regole grammaticali fondamentali**: pronomi personali complemento, Past Simple, Past Continuous, Relative pronouns, Comparative and superlative
L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	Comprendere i punti essenziali di un testo a condizione che venga usata una lingua chiara e che parli di argomenti familiari. Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	
INDICATORE DISCIPLINARE: PRODUZIONE ORALE E INTERAZIONE ORALE (Speaking)		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. L'alunno descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio in modo semplice.	Descrivere persone, animali e oggetti utilizzando un lessico noto. Riferire semplici informazioni legate alla sfera personale. Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse.	

	Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Gestire conversazioni di routine facendo domande in situazioni quotidiane prevedibili.	adjectives, Possessive pronouns, - ed / -ing adjectives, Big numbers, Must / Mustn't / Have to Cultura e civiltà dei paesi anglofoni
INDICATORE DISCIPLINARE: PRODUZIONE SCRITTA (Writing)		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
L'alunno descrive aspetti legati alla sua sfera personale e al proprio ambiente. L'alunno scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. L'alunno usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.	Scrivere brevi messaggi legati alla propria sfera personale e al proprio ambiente Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di un lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.	
INDICATORE DISCIPLINARE: PRODUZIONE SCRITTA (Reading)		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
L'alunno legge semplici scambi di battute relativi ad ambiti familiari noti. L'alunno legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. L'alunno legge testi informativi attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	Leggere ed individuare informazioni esplicite in semplici scambi di battute di uso quotidiano. Leggere ed individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in brevi lettere personali.	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

CLASSE III

INDICATORE DISCIPLINARE: ASCOLTO (Listening)		**CONTENUTI ESSENZIALI**
TRAGUARDI DI COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**-Lessico** di base relativo a: travel and holidays problemi ambientali, animali a rischio d'estinzione extreme sports, hobbies and leisure activities, Tipi di libro, salute e fitness, malattie comuni, materiali e forme, science words -**Comunicazione:** Fare previsioni Esprimere possibilità Parlare di progetti futuri programmati Saper dare indicazioni stradali Esprimere le probabili conseguenze di un'azione Esprimere lo scopo di un'azione Parlare di azioni compiute in un momento determinato del passato Confrontare azioni compiute in un momento indeterminato del passato con azioni concluse in momento determinato del passato Parlare di azioni recenti Chiedere e dare info su azioni compiute o non ancora compiute Chiedere e dare consigli Esprimere raccomandazione Esprimere supposizione Fare, accettare e rifiutare risposte Offrirsi di fare qualcosa
L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	Comprendere scambi di battute, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere i punti essenziali di un testo a condizione che venga usata una lingua chiara e che parli di argomenti familiari.	
INDICATORE DISCIPLINARE: PRODUZIONE ORALE E INTERAZIONE ORALE (Speaking)		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
L'alunno produce brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari noti. Interagisce in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine. L'alunno descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio in modo semplice.	Descrivere persone, animali e oggetti utilizzando un lessico noto. Riferire semplici informazioni legate alla sfera personale. Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e	

	motivarla con espressioni e frasi connesse. Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Gestire conversazioni di routine facendo domande in situazioni quotidiane prevedibili.	Prendere decisioni immediate Fare richieste e chiedere permesso Usare la forma passiva Parlare di situazioni presenti o future improbabili o immaginarie -**Regole grammaticali fondamentali**: Futuri, periodo ipotetico: Zero, First and Second Conditional, Present Perfect, Shall and should, Passive Voice. Cultura e civiltà dei paesi anglofoni
INDICATORE DISCIPLINARE: PRODUZIONE SCRITTA (Writing)		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
L'alunno descrive aspetti legati alla sua sfera personale e al proprio ambiente. L'alunno scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. L'alunno riflette sulla grammatica della lingua confrontando parole e strutture	Scrivere brevi messaggi legati alla propria sfera personale e al proprio ambiente Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di un lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

relative a codici verbali diversi.		
INDICATORE DISCIPLINARE: PRODUZIONE SCRITTA (Reading)		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
L'alunno legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. L'alunno legge testi informativi e comprende i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. Leggere brevi storie. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PARITARIA "SANTA TERESA"

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE I

Nucleo concettuale: **COSTITUZIONE**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola. Conoscere e applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni. Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e non discriminazione (Art. 3 Cost.).	Diritti e doveri nella vita scolastica. Il Regolamento di istituto, il Patto educativo di corresponsabilità. Il sistema scolastico britannico e statunitense paragonato a quello italiano. Teoria e pratica del fair play. Progetto di educazione al corretto uso dei social media.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola sia nella comunità.	Suonare un brano musicale assieme cercando l'armonia di gruppo. La musica come elemento fondamentale dell'intelligenza emotiva. Bullismo e cyberbullismo. Progetto con il Banco Alimentare. Corsa contro la fame.
L'alunno interagisce correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. È consapevole di appartenere ad una comunità, locale e nazionale.	Conoscere gli organi e le funzioni del Comune, degli enti locali e della Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati.	Il Comune medioevale e il Comune contemporaneo.

Nucleo concettuale: **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÁ**

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli	Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la	L'impatto ambientale della produzione dei diversi materiali.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	biodiversità e gli ecosistemi (risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti…). Adottare comportamenti adeguati. Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali.	Controllo del processo produttivo e impatto ambientale. La raccolta differenziata. I settori della produzione artistica, i beni culturali. Il ruolo dell'Unesco e il suo funzionamento. L'Agenda 2030.
L'alunno comprende le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprende l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Ambienti naturali e paesaggi antropici. Risorse e problemi ambientali nel nostro territorio, in Italia e in Europa.
Nucleo concettuale: **CITTADINANZA DIGITALE**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno sviluppa la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.	Alfabetizzazione informatica.
L'alunno interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando	Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Avvio all'utilizzo della rete per reperire informazioni.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.		
L'alunno gestisce l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.	Progetto di educazione al corretto uso dei social media.

CLASSE II

Nucleo concettuale: **COSTITUZIONE**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno sviluppa atteggiamento e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuto dalla conoscenza della Carta Costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti dell'Uomo.	Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola sia nella comunità.	Le differenze interpersonali e sociali come valore e come problema. Suonare un brano musicale assieme cercando l'armonia di gruppo. Multicultura e intercultura. Say stop to bullying. Progetto con il Banco Alimentare. Corsa contro la fame.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

L'alunno interagisce correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. È consapevole di appartenere ad una comunità, locale e nazionale.	Conoscere storia e significato di bandiere e stemmi del Comune, della Regione, dell'Italia e dell'Unione europea. Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, il processo di formazione dell'Unione, la sua composizione, le sue Istituzioni.	Lo sviluppo storico dello Stato e del concetto di libertà (politica, religiosa, di opinione). Le istituzioni dell'UE. The European Union.
L'alunno rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.	Progetto di educazione stradale

Nucleo concettuale: **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÁ**

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno comprende l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conosce le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia e in Europa e le diverse attività economiche.	Conoscere le condizioni della crescita economica. Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, a partire dal proprio territorio.	Progetto di educazione economico-finanziaria Risorse e problemi ambientali nei principali Paesi europei. Orientamento scolastico e professionale.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	Conoscere le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia e in Europa. Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.	
L'alunno matura scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e valorizzazione.	Progetto ANCE
L'alunno matura scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Individuare cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme. Conoscere la storia dei movimenti mafiosi e delle misure di contrasto.	Incontro con testi ed esperienze di vita.
L'alunno sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere rischi ed effetti dannosi del consumo di droghe e altre sostanze psicoattive. Individuare i principi, i comportamenti individuali e collettivi per la salute, il benessere psicofisico delle persone: apprendere un salutare stile di vita.	Sistemi e apparati del corpo umano: l'apparato digerente. Piramide alimentare e principi di una corretta alimentazione. Il primo soccorso.
L'alunno matura scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconosce importanza e funzione del denaro.	Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le principali funzioni degli istituti bancari e assicurativi;	Progetto di educazione economico-finanziaria

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	confrontare i prodotti e i diversi tipi di pagamento. Riconoscere importanza e funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.	
Nucleo concettuale: **CITTADINANZA DIGITALE**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno sviluppa la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.	Uso cooperativo della rete e degli strumenti informatici per l'apprendimento.
L'alunno interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.	Uso cooperativo della rete e degli strumenti informatici per l'apprendimento.
L'alunno gestisce l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso delle tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza online, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.	Come controllare l'attendibilità delle informazioni (fact checking) Discussione a partire da casi di cronaca

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna alla rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.	

CLASSE III

Nucleo concettuale: **COSTITUZIONE**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno sviluppa atteggiamento e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuto dalla conoscenza della Carta Costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti dell'Uomo.	Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiani, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	Storia della Costituzione italiana; i principi fondamentali. Sport adattati per i disabili Progetto educazione all'affettività Bullismo e cyberbullismo Progetto con il Banco Alimentare

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola sia nella comunità.	La corsa contro la fame
L'alunno interagisce correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. È consapevole di appartenere ad una comunità, locale e nazionale.	Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità locale e nazionale e saper spiegare la suddivisione dei poteri dello Stato e gli Organi che la presiedono. Conoscere i principali organismi internazionali e la Dichiarazione universale dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia.	La Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato. I principali organismi internazionale e le Dichiarazioni universali dei diritti Razzismo e lotta al razzismo nel '900; Martin Luther King.
L'alunno rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. Contribuire a individuare rischi e comportamenti di prevenzione in altri contesti.	Esercitazioni anti-incendio e anti-sismica. La segnaletica di emergenza a scuola.

Nucleo concettuale: **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÁ**

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno comprende l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conosce le cause dello sviluppo economico e sociale in	Conoscere le condizioni della crescita economica. Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali	Orientamento scolastico e professionale.

Italia e in Europa e le diverse attività economiche. Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	attività lavorative connesse, a partire dal proprio territorio. Conoscere l'esistenza di norme fondamentali per la tutela dei lavoratori, della comunità e dell'ambiente. Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la biodiversità e gli ecosistemi (risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti…). Adottare comportamenti adeguati. Conoscere gli strumenti predisposti da Stato e Istituzioni a tutela di salute, sicurezza e benessere collettivi.	La sicurezza sul lavoro. La maturazione dei diritti dei lavoratori nella storia contemporanea. Fonti energetiche fossili e rinnovabili. I dispositivi per la sicurezza (segnaletica, numeri di emergenza…).
L'alunno comprende le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprende l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.	Esercitazioni anti-incendio e anti-sismica.
L'alunno matura scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali, nella consapevolezza della finitezza delle risorse e dell'importanza di un loro uso responsabile.	Fonti energetiche fossili e rinnovabili.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e valorizzazione.	Esempi di ristrutturazione e riuso di beni architettonici nel contesto locale. Street art.
Nucleo concettuale: **CITTADINANZA DIGITALE**		
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
L'alunno sviluppa la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.	Fact checking

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PARITARIA "SANTA TERESA"

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE

CLASSE I

Argomento	Obiettivi	Strumenti didattici
SENSO RELIGIOSO-RELIGIONE-RIVELAZIONE: TRE "PASSI" VERSO DIO	1. Conoscere e saper distinguere i concetti di "senso religioso", religione e rivelazione. 2. Saper collocare questi tre concetti all'interno delle "fasi storiche" dell'umanità. 3. Essere consapevoli dell'originalità delle religioni rivelate rispetto alle esperienze di "religiosità naturale".	– Lezione frontale dialogata; – Lettura del libro di testo e di altro materiale consegnato dall'insegnante.
LA BIBBIA: IL RACCONTO DI UN'ESPERIENZA DI FEDE	1. Conoscere la disposizione dei testi nella Bibbia e la suddivisione nei generi più importanti. 2. Conoscere i principali avvenimenti della storia di Israele. 3. Conoscere la storia dei personaggi principali dell'Antico Testamento. 4. Essere consapevoli dell'importanza delle vicende di queste personalità per la formazione della nostra coscienza religiosa.	– Lezione frontale dialogata; – Lettura del libro di testo e di altro materiale consegnato dall'insegnante.
GESÙ DI NAZARETH: UN PERSONAGGIO STORICO	1. Conoscere gli elementi fondamentali e le differenze fra i vari vangeli, la funzione ed il compito della	– Lezione frontale dialogata; – Lettura del libro di testo e di altro materiale consegnato dall'insegnante.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	Chiesa, la storia e le ricerche scientifiche sulla Sindone di Torino. 2. Acquisire consapevolezza della fondatezza storica della religione cristiana e del ruolo "salvifico" della Chiesa.	

CLASSE II

Argomento	Obiettivi	Strumenti didattici
GESÙ DI NAZARETH: UN PERSONAGGIO STORICO	1. Conoscere gli elementi fondamentali e le differenze fra i vari vangeli, la funzione ed il compito della Chiesa, la storia e le ricerche scientifiche sulla Sindone di Torino. 2. Acquisire consapevolezza della fondatezza storica della religione cristiana e del ruolo "salvifico" della Chiesa.	– Lezione frontale dialogata; – Lettura del libro di testo e di altro materiale consegnato dall'insegnante.
LA VITA DI CRISTO: I TRATTI DI UNA PERSONALITÀ ECCEZIONALE	1. Conoscere gli avvenimenti più significativi della vita di Cristo. 2. Acquisire consapevolezza della valenza umana dell'avvenimento cristiano. 3. Acquisire consapevolezza del ruolo decisivo della Chiesa per la continuazione dell'opera di Cristo.	– Lezione frontale dialogata; – Lettura del libro di testo e di altro materiale consegnato dall'insegnante.
LA CHIESA: CORPO DI CRISTO	1. Conoscere gli avvenimenti più significativi della storia della Chiesa apostolica e medievale. 2. Conoscere i principali protagonisti della Chiesa apostolica e medievale. 3. Conoscere i ruoli e le funzioni delle principali figure della gerarchia ecclesiastica.	– Lezione frontale dialogata; – Lettura del libro di testo e di altro materiale consegnato dall'insegnante.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

	4. Acquisire consapevolezza del ruolo decisivo e centrale della Chiesa per la continuazione dell'opera di Cristo.	

CLASSE III

Argomento	Obiettivi	Strumenti didattici
LA VITA DI CRISTO: I TRATTI DI UNA PERSONALITÀ ECCEZIONALE	1. Conoscere gli avvenimenti più significativi della vita di Cristo. 2. Acquisire consapevolezza della valenza umana dell'avvenimento cristiano. 3. Acquisire consapevolezza del ruolo decisivo della Chiesa per la continuazione dell'opera di Cristo.	– Lezione frontale dialogata; – Lettura del libro di testo e di altro materiale consegnato dall'insegnante.
LA CHIESA: CORPO DI CRISTO	1. Conoscere gli avvenimenti più significativi della storia della Chiesa apostolica e medievale. 2. Conoscere i principali protagonisti della Chiesa apostolica e medievale. 3. Conoscere i ruoli e le funzioni delle principali figure della gerarchia ecclesiastica. 4. Acquisire consapevolezza del ruolo decisivo e centrale della Chiesa per la continuazione dell'opera di Cristo.	– Lezione frontale dialogata; – Lettura del libro di testo e di altro materiale consegnato dall'insegnante.
L'ESPERIENZA CRISTIANA E I SACRAMENTI	1. Conoscere gli elementi e le caratteristiche principali dei vari sacramenti. 2. Essere consapevoli del valore e dell'importanza centrale dei sacramenti per la vita cristiana.	– Lezione frontale dialogata; – Lettura del libro di testo e di altro materiale consegnato dall'insegnante.
IL SANTO NON È UN "SUPERUOMO", IL	1. Sapere cosa si intende per santità nel cristianesimo. 2. Conoscere la vita e l'esperienza di alcuni santi.	– Lezione frontale dialogata; – Lettura del libro di testo e di altro materiale consegnato dall'insegnante.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA TERESA
37136 GOLOSINE (VR) – Via Carlo Alberto, 26 – tel. 045.500465
e-mail: info@scuolasantateresa.it sito: www.scuolasantateresa.it

SANTO È UN UOMO VERO!	3. Essere in grado di fare un confronto costruttivo tra l'esperienza di fede dei santi e la propria.	
LA FEDE E IL MONDO	1. Sapere cosa si intende per fede nel cristianesimo. 2. Sapere cosa si intende per ateismo e per scienza. 3. Essere in grado di operare un confronto costruttivo tra il cristianesimo e le altre tradizioni religiose.	– Lezione frontale dialogata; – Lettura del libro di testo e di altro materiale consegnato dall'insegnante.

Rev_29/09/2026

COOPERATIVA SOCIALE "CULTURA E VALORI" – Via Bramante, 15 – 37138 Verona
segreteria generale 045/8187924 – amministrazione 045/8187948Marta Boscaini cl. I
Codice Fiscale e Partita IVA 02633530239 – Rea Verona n° 252222 – Albo Naz. Soc. Coop. a mut. Prev A110115 del 09/03/2005
albo regionale coop. sociali Regione Veneto Sez A – VR 0170 - www.culturaevalori.it – segreteria@culturaevalori.it